



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР  
ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ**  
ИНН 7708241976, КПП 770801001, ОГРН 1147799018696

107045, Россия, Москва, ул. Сретенка, д. 24/2, стр. 1, Тел: +7(495)114-56-28, www.ncio.ru, E-mail: info@ncio.ru



## **ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

# **АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ»**

**в части осуществления образовательной деятельности**

**за 2019 год**

**Москва - 2020**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. Аналитическая часть .....</b>	<b>3</b>
<b>1.1. Общие сведения об АНО «НЦИО» .....</b>	<b>3</b>
<b>1.2. Образовательная деятельность .....</b>	<b>5</b>
<b>2. Результаты анализа показателей самообследования .....</b>	<b>10</b>

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

АНО «НЦИО», является унитарной некоммерческой организацией, не имеющей членства, созданной на основе имущественных взносов граждан в целях предоставления услуг в сферах некоммерческой деятельности, предусмотренных уставом.

Полное наименование Автономной некоммерческой организации на русском языке: АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ»; сокращенное наименование на русском языке: АНО «НЦИО».

**Организационно-правовая форма АНО «НЦИО»** - автономная некоммерческая организация. Место нахождения АНО «НЦИО»: г. Москва.

**Цель деятельности** - содействие развитию российского образования на основе обобщения и распространения передового опыта применения в системе образования инновационных методологических и технологических решений, разработки и реализации образовательных программ и программ профессиональной подготовки работников образования.

**Предмет деятельности** - предоставление (оказание) услуг в сфере образования.

### **Задачи деятельности:**

- консолидация и ускорение темпов развития российских производителей и системных интеграторов в интересах российской системы образования;
- разработка и реализация системных мер по внедрению инновационных технологических и методологических решений в систему образования Российской Федерации;
- разработка и реализация образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования;
- оказание квалифицированной юридической помощи организациям и физическим лицам сферы образования.

**Для достижения цели деятельности АНО «НЦИО» осуществляет следующие виды деятельности:**

- методологическая и организационно-методическая поддержка развития системы образования на региональном и муниципальном уровнях;
- оказание содействия общеобразовательным организациям в формировании условий реализации основной образовательной программы;
- помощь общеобразовательным организациям по созданию, исследованию и внедрению инновационных методов и технологий в образовании, новых моделей образования;
- экспертиза и мониторинг реализации образовательных программ на региональном и муниципальном уровнях, в том числе по направлениям инновационной деятельности;
- оказание помощи региональным и муниципальным органам

управления образования в сфере формирования и реализации образовательной политики и модернизации образования;

- проведение фундаментальных и прикладных научно-исследовательских работ, опытно-экспериментальной и учебно-методической деятельности в сфере образования;

- экспертиза разнообразных проектов в сфере образования;

- организация и проведение повышения квалификации работников образования обучения, включая содействие различным юридическим лицам по этому направлению;

- помощь общеобразовательным организациям и работникам образования по участию в инновационных проектах в сфере образования;

- содействие по внедрению передовых управленческих, организационных и информационных технологий в сфере образования;

- формирование и поддержка деятельности сети экспериментальных и инновационных площадок;

- организация и проведение различных публичных мероприятий (конгрессов, конференций, выставок и иных мероприятий различных уровней), способствующих внедрению инноваций в образование, а также содействующих развитию и модернизации системы образования;

издание и распространение печатной и аудиовизуальной продукции, информационных, учебно-методических и иных материалов;

- создание учебно-методических материалов и учебных пособий;

- создание информационных ресурсов, касающихся инновационной деятельности в сфере образования;

- взаимодействие со средствами массовой информации;

- осуществление издательской деятельности;

- организация международного взаимодействия в сфере образования;

- оказание квалифицированной юридической помощи образовательным организациям с момента их образования и на протяжении всего пути деятельности;

- юридическая помощь образовательным учреждениям в судебном и внесудебном разрешении споров;

- оказание юридической помощи физическим лицам, защита их прав и интересов;

- разовые юридические консультации и комплексное абонентское обслуживание.

**Таким образом, учитывая многообразие направлений деятельности АНО «НЦИО» и на основании части 18, 19, 20 статьи 2 Федерального закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Устава АНО «НЦИО» Национальный Центр Инноваций в Образовании не является образовательной организацией, так как образовательная деятельность не является основным видом деятельности АНО «НЦИО», а является организацией, осуществляющей**

**обучение. В более широком понятии АНО «НЦИО» – организация, осуществляющая образовательную деятельность. Исходя из этого, отчет о результатах самообследования АНО «НЦИО» представлен только в части образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в АНО «НЦИО» осуществлялась в 2019 году на основании лицензии на реализацию программ ДПО, от 30 июня 2015 года № 036315, выданной Департаментом образования города Москвы.

В процессе образовательной деятельности были разработаны программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Основы робототехники с набором VEX IQ» и «Основы робототехники с набором VEX EDR».

Программы разработаны Горновым О.А. (кандидат физ.-мат. наук, преподаватель по робототехнике ЦОУ «Хорошевская школа», доцент Дирекции образовательных программ МГПУ) и передана для реализации АНО «НЦИО» на основании Договора на выполнение информационно-консультационных работ (услуг) № Ф/16.002 от 30.06.2016 г. с ООО «Экзамен-Технолаб».

Программы соответствуют установленным требованиям к структуре и содержанию программ ДПО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»);

Программы в установленном законодательством порядке утверждены 09 июня 2018 года Генеральным директором АНО «НЦИО» Шаловым В.Л.

Программы прошли экспертизу в установленном Департаментом образования города Москвы порядке и размещена на портале Дополнительного профессионального образования работников образования города Москвы ([www.dpomos.ru](http://www.dpomos.ru)). Также программы в соответствии с требованиями ФЗ – 273 «Об образовании в Российской Федерации» размещены на официальном сайте АНО «НЦИО» ([нцио.рф](http://нцио.рф)).

В процессе образовательной деятельности в 2019 году были реализованы обе программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Основы робототехники с набором VEX IQ» и «Основы робототехники с набором VEX EDR».

**Цель реализации программ «Основы робототехники с набором VEX IQ» и «Основы робототехники с набором VEX EDR» – совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области основ робототехники с использованием VEX IQ и VEX EDR.**

**Форма обучения:** очная.

**Трудоёмкость программы:** 36 часов.

**Категория обучающихся:** Учителя физики, информатики и технологии образовательных организаций общего образования, педагоги дополнительного образования в сфере политехнического образования, преподаватели вузов.

Уровень образования – высшее образование; область профессиональной деятельности – общее образование, дополнительное образование детей, высшее образование.

Программы были реализованы на базе «Института цифрового образования ГАОУ ВО МГПУ» в рамках реализации договора о сетевой форме реализации образовательной программы № 104/09-2018 от «01» октября 2018 г в сроки:

- с 14 января 2019 г. по 25 января 2019 г.
- с 06 февраля 2019 г. по 13 марта 2019 г.
- с 20 мая 2019 г. по 31 мая 2019 г.
- с 04 сентября 2019 г. по 09 октября 2019 г.

Количество слушателей, прошедших обучение и получивших удостоверение о повышении квалификации МГПУ - 78 человек.

В качестве преподавателя выступил Мацаль И.И. (главный инженер ООО «Экзамен-Технолаб», тренер национальной сборной Juniorskills), а также Курносенко Михаил Валерьевич – старший преподаватель, со стороны МГПУ.

На основании достигнутых договоренностей с Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики была разработана программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Робототехнический конструктор VEX IQ в общем и дополнительном образовании».

Программа разработана Мацаль И.И. (главный инженер ООО «Экзамен-Технолаб», тренер национальной сборной Juniorskills) и передана для реализации АНО «НЦИО» на основании Договора на выполнение информационно-консультационных работ (услуг) № Ф/16.002 от 30.06.2016 г. с ООО «Экзамен-Технолаб».

Программа соответствует установленным требованиям к структуре и содержанию программ ДПО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»).

Программа в установленном законодательством порядке утверждена 21 июня 2019 года Генеральным директором АНО «НЦИО» Шаловым В.Л.

**Цель реализации программ «Робототехнический конструктор VEX IQ в общем и дополнительном образовании» – совершенствование /**

формирование профессиональных компетенций слушателей в области методики использования робототехнических образовательных решений VEX IQ на занятиях в общем и дополнительном образовании детей.

**Форма обучения:** очная.

**Трудоёмкость программы:** 16 часов.

**Категория обучающихся:** учителя физики, информатики и технологии образовательных организаций общего образования, педагоги дополнительного образования в сфере политехнического образования (детей и взрослых), преподаватели вузов.

Уровень образования – среднее профессиональное и (или) высшее образование; область профессиональной деятельности – общее образование, дополнительное образование детей, высшее образование.

Программа была реализована на базе БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии (428001, г. Чебоксары, пр. М.Горького, 5.) в рамках подписанного Договора о сотрудничестве в сроки с 26 сентября 2019 г. по 27 сентября 2019 г.

Количество слушателей, прошедших обучение и получивших удостоверение о повышении квалификации АНО «НЦИО» - 31 человек.

В качестве преподавателя выступил Мацаль И.И. (главный инженер ООО «Экзамен-Технолаб», тренер национальной сборной Juniorskills).

И была разработана модульная программа дополнительного профессионального образования (программа повышения квалификации) «Робототехника, 3D прототипирование, беспилотные летательные аппараты: современные тренды в образовании».

Программа разработана Мацаль И.И. (главный инженер ООО «Экзамен-Технолаб», тренер национальной сборной Juniorskills) и передана для реализации АНО «НЦИО» на основании Договора на выполнение информационно-консультационных работ (услуг) № Ф/16.002 от 30.06.2016 г. с ООО «Экзамен-Технолаб».

Программа соответствует установленным требованиям к структуре и содержанию программ ДПО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»).

Программа в установленном законодательством порядке утверждена 17 октября 2019 года Генеральным директором АНО «НЦИО» Шаловым В.Л.

**Цель реализации программ** «Робототехника, 3D прототипирование, беспилотные летательные аппараты: современные тренды в образовании» – совершенствование/формирование профессиональных компетенций слушателей в области методики использования робототехнических

образовательных решений VEX IQ, образовательного конструктора «Беспилотный летательный аппарат «АЭРО» (далее – БПЛА) на занятиях в общем и дополнительном образовании детей и совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области основ трёхмерного моделирования и печати.

**Форма обучения:** очная.

**Трудоёмкость программы:** 3 модуля по 16 часов/ 2 учебных дня; 8 часов в день.

**Категория обучающихся:** учителя физики, информатики и технологии образовательных организаций общего образования, педагоги дополнительного образования в сфере политехнического образования (детей и взрослых), преподаватели вузов.

Уровень образования – среднее профессиональное и (или) высшее образование; область профессиональной деятельности – общее образование, дополнительное образование детей, высшее образование.

Программа была реализована на базе АНО «НЦИО» в сроки с 11 ноября 2019 г. по 17 ноября 2019 г.

Количество слушателей, прошедших обучение и получивших удостоверение о повышении квалификации АНО «НЦИО» - 6 человек.

В качестве преподавателей выступили Мацаль И.И. (главный инженер ООО «Экзамен-Технолаб», тренер национальной сборной Juniorskills) и Кузнецов И.Н. (учитель ГБОУ Школа №1347).

В ходе реализации программ преподавателями и слушателями в полной мере используются ресурсы организаций – партнеров: VEX Академия и <http://vex.examen-technolab.ru>.

В АНО «НЦИО» действует система внутренней оценки качества образования на основании Приказа № ДПП-АНО/11.1 от 16.08.2018 года.

Так, по завершению курсов повышения квалификации по указанным программам было проведено анкетирование, которое показало, что для большинства слушателей курсы были очень результативными, узнали много полезного, будут все, чему научились, использовать в работе, преподаватели имеют высокую квалификацию, компетентны в темах, заявленных в программе, формат проведения курсов (сочетание теории и практики, интенсивность занятий, время начала занятий) устраивает. Пожелания для улучшения курсов содержались в том, чтоб увеличить время для изучения программирования.

Также слушатели по итогам курсов участвовали в опросе на портале Дополнительного профессионального образования работников образования



города Москвы. Со следующими результатами:

- Средняя оценка содержания программы повышения квалификации составляет 4,72 баллов;
- Средняя оценка работы преподавателя составляет 4,53 баллов;
- Оценка соотношения теоретических и практических занятий в процессе обучения – оценена в равных долях, как теоретическая часть, так и практическая;
- Согласие с утверждением «Я понимаю, как и когда буду применять полученные знания в работе» - 87,83%;
- Применение в работе практико-ориентированного продукта, созданного в процессе обучения – 82,33 %;
- Оценка степени удовлетворенности аспектами курсов (содержание, организация и ориентация курсов на практический опыт) – 4,52 баллов;
- Рекомендация курса коллегам – 82,83%;
- Желание пройти следующий модуль (углубленный уровень) – 66,17%.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	115 человек/100 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 человек/ 0 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/0 %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	4 программы
1.4.1	Программ повышения квалификации	4 программы
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	2
1.5.1	Программ повышения квалификации	2
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0

1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.10.1	Высшая	человек/%
1.10.2	Первая	человек/%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет

1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	0%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %

2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
4.	Инфраструктура	

4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0%

Генеральный директор АНО «НЦИО»



Шалов В.Л.