

Утверждаю  
Генеральный директор  
В.Л. Шалов

(подпись)

«13» февраля 20 17 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формах, периодичности и порядке**  
**текущего контроля успеваемости и**  
**промежуточной аттестации слушателей**  
**(обучающихся)**

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	3
2 Текущий контроль успеваемости	4
3 Промежуточная аттестация слушателей (обучающихся)	5

## 1. Общие положения

1.1. Настоящий локальный нормативный правовой акт - Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей (обучающихся) в АВТНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ» (далее – АНО «НЦИО») разработан в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499, Уставом АНО «НЦИО».

1.2. Настоящее положение регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей (обучающихся) в АНО «НЦИО».

1.3. Принятие и прекращение действия Положения, внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в установленном АНО «НЦИО» порядке.

1.4. Основные понятия:

**Промежуточная аттестация** – аттестация слушателей (обучающихся) по учебным предметам, дисциплинам (модулям), практике, входящим в состав образовательной программы, или их отдельных разделов.

**Текущий контроль успеваемости** – контроль, проводимый в ходе изучения слушателями (обучающимися) разделов и тем учебных предметов, дисциплин (модулей), практики.

1.5. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения разделов и тем учебных предметов, дисциплин (модулей), практики в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание результатов обучения по учебным предметам, дисциплинам (модулям), прохождения практик, в соответствии с учебным планом образовательной программы.

1.6. Основные задачи проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей (обучающихся):

- установление фактического уровня знаний слушателей (обучающихся), их практических умений и навыков, уровня

сформированности предметных и межпредметных знаний, компетенций по предметам, темам, разделам образовательной программы;

- поддержание обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения;
- контроль выполнения образовательных программ.

1.7. При оценивании учебной деятельности слушателей (обучающихся) соблюдаются следующие принципы:

- объективность оценивания с учётом индивидуальных способностей обучающегося и динамики личностных результатов;
- открытый характер оценивания, обучение навыкам самооценивания и взаимооценивания;
- разнообразие форм и методов оценивания, взаимно дополняющих друг друга,
- стимулирование слушателя (обучающегося) посредством оценивания на саморазвитие и самообразование;
- естественность процесса контроля и оценки. Контроль и оценка должны проводиться в естественных для слушателей (обучающихся) условиях, снижающих стресс и напряжение.

1.8. Для оценки знаний слушателей (обучающихся) в АНО «НЦИО» принята двухбалльная («зачет», «незачет») системы оценивания.

## **2. Текущий контроль успеваемости**

2.1. Текущий контроль успеваемости - систематическая проверка учебных достижений слушателей (обучающихся), проводимая педагогическим работником на занятиях в соответствии с образовательной программой.

2.2. Формы текущего контроля педагогический работник определяет самостоятельно исходя из вида, содержания, структуры, логики построения занятия. Форма и содержание контроля должны соответствовать образовательной программе. Педагогические работники АНО «НЦИО» имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний слушателей (обучающихся).

2.3. Возможными формами текущего контроля успеваемости могут быть: устный опрос, выполнение самостоятельной работы, презентация реферата/доклада (сообщения), выполнение практического задания, участие в деловой/ролевой игре и т.п.

2.4. Средствами текущей аттестации могут быть: самостоятельная работа, практические задачи и задания, собеседование, творческое задание, тест и т.п.

2.5. Педагогический работник, осуществляющий проведение текущего контроля успеваемости слушателей (обучающихся), обязан довести до сведения слушателей (обучающихся) критерии контроля и пояснить полученные ими результаты.

### **3. Промежуточная аттестация слушателей (обучающихся)**

3.1. Промежуточная аттестация слушателей (обучающихся) осуществляется для обеспечения оценки качества освоения различных структурных компонентов образовательной программы (темы, раздела, модуля, стажировки и т.п.).

3.2. Формы промежуточной аттестации слушателей (обучающихся) устанавливаются учебным планом образовательной программы.

3.3. Возможными формами промежуточной аттестации слушателей (обучающихся) могут быть: зачет, контрольная работа, защита проекта, экзамен и т.п.

3.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.5. Слушатели (обучающиеся) обязаны ликвидировать академическую задолженность до окончания обучения по образовательной программе.

3.6. Не допускается взимание платы со слушателей (обучающихся) за прохождение промежуточной аттестации.

3.7. Слушатели (обучающиеся), не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность не допускаются до итоговой аттестации и получают справку об обучении установленного образца.